

计算机与软件学院文件

学工[2013]3号

武汉软件工程职业学院 计算机与软件学院 2013 年学生工作计划

根据武软工职学[2013]9号文件，结合计算机与软件学院的实际情况，制定2013年学生工作计划如下：

指导思想：

在学院党委、行政的领导下，在校学工处的统一布署下，按照“学习贯彻十八大 实干谋求新发展”总体要求，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、和中国特色社会主义理论体系为指导，积极践行科学发展观。按照学校骨干校建设总体部署，围绕职业基本素养培育体系建设要求，以市场需求和促进就业为导向，全面提高学生基本职业素养为根本。全面提高学生综合素质的目标，切实加强学生工作队伍建设，引导学生学会做人、学会做事、厚德尚能，推进学生工作又好又快发展。

工作思路：

根据学校“搭平台、建体系、创骨干、求卓越”的工作思路。以维稳和安全为核心，心理健康教育 and 安全教育为抓手，加强学生党员和学生干部队伍建设；以建设研究型辅导员队伍为重心，规范日常管理工作，不断提升学工团队的战斗力；以建立职业体验基地为途径，搭建校企合作平台，为我院人才培养提供全方位有效服务，促进人才培养质量不断提高；以特

色活动为载体，班级建设为平台，职业能力为主线，使学生综合素质稳步提升；以学院学生工作考评指标体系为线索，夯实工作基础，加强制度建设和制度落实，力争 2013 年度我院学生思想教育和管理水平再上新台阶。

一、坚持维稳和安全为核心工作，以党员示范为引领，加强对学生的全面教育管理。

学生以学为主，主要任务是学习专业知识、掌握专业技能、最终成功就业，这是学生的根本利益和长远利益，由此，要加强对学生的全面教育管理。

（一）坚持以维稳和安全工作为核心，随时掌握学生的思想动态。

提高思想政治教育工作的针对性和实效性，结合学生工作实际，在软件学院学生稳定工作小组的工作基础上，确定各层级的联络员，做到层层责任明确，确保信息畅通，把维稳工作落实到实处。做到定期走访学生宿舍及课堂，每周汇总，每月汇报，分管书记每月至少下一次寝室，学生科长至少每周下一次寝室，辅导员每周至少三次下寝室，及时掌握学生思想动态。

（二）强化“三观”教育，注重养成教育，加强法纪教育。

在校学工处和校团委的指导下，开展学生的爱国主义、职业理想、职业道德、校纪校风和学生的养成教育，加强学生的公民教育、诚信文明教育、安全教育和对先进典型的宣传教育，积极创造健康和谐的校园。

（三）推动党员示范岗全校范围内开展，充分发挥学生党员的先锋模范作用。

1. 举办学生党员示范岗学员在机房参加计算机技能培训班，由我院指导老师就电脑检修、系统维护、拆装机器等方面对学员们进行全面、系统地指导，并在学期末对每一位学员进行实践考评。

2. 党员示范岗学员在院内学生公寓开展义务维修电脑服务和其他相关服务，包括：电脑除尘、系统重装、内存条清理、购机咨询及学习指导、就业指导、心理咨询等服务项目。

3. 组织示范岗学员在学校部分职能部门开展义务维修电脑服务，包括：电脑除尘、系统重装、内存条清理等服务项目。

（四）加强院、班两级学生工作队伍建设

1. 把学生干部队伍自我教育、自我管理、自我服务的积极作用落到实处，努力培养一支素质高、作风硬、战斗力的学生干部队伍，尽力提升学生干部工作的整体水平。

2. 坚持学生干部的例会制度，组织他们进行理论和业务学习，培养和提高他们掌握工作技巧和执行力度，强化全局观和责任意识，努力使学生干部队伍整体素质不断提高。

3. 建立健全学生干部工作的考核体系，加强制度建设，规范工作程序，引导学生干部加强对学生工作规律性的研究。

4. 注重学生干部队伍的基础建设，关注学生干部苗子的培养、选拔和使用，增强他们为同学们服务的意识和责任感，力争把思想素质好、工作能力强、具有奉献精神的学生选拔到学生干部的各个岗位。

二、紧抓骨干校建设，深化校企合作，探索职业素养培养新模式。

按照学校骨干校职业基本素养培育体系建设要求，进一步推进校企合作机制，建立基本职业素养和实习实训基地并加强产学结合，畅通校企沟通渠道，搭建校企合作平台，并通过积极践行“校企合作、班级共建”特色活动，探索职业素养培养新模式，促进人才培养质量不断提高。

（一）深化校企合作，探索职业素质基地建设。

1. 建立健全领导机构，完善运行管理机制。成立由学校及各系（院）主要领导参与的学生职业体验基地组织机构，制定基地运行相关章程，逐步建立基地运行的长效运行机制，进一步完善大学生职业体验基地工作委员会和学生职业体验基地工作领导小组运行机制建设，充分发挥工作委员会和领导小组在校企合作模式、校企合作培育模式、体验基地建设等方面的指导作用。

2. 多方式确定合作企业，加强职业体验基地建设。通过创新校企合作模式，加强职业体验基地建设，要调动一切可以利用的资源，多方式、多途径的确定合作企业。通过“校企合作—班级共建”的新模式加强与企业的合作，服务职业体验基地建设；通过本学院多年就业合作企业，加深与企业的联系，服务基地建设。在确定企业的过程中，要紧密结合实际，确保基地专业与企业发展相匹配，以提高学生的基本职业素养能力。

3. 以体验基地为载体，培养学生基本职业素养。与企业共建职业体验基地，并以此为载体，探索校企合作共同培养学生职业素质的新方法、新

途径。构建“企业化管理，市场化运作”的管理制度，“生产共抓，育人同担”的运行机制等，以专业特色结合作为切入点深化校企合作，推进各专业职业体验基地建设，增加数量、提高质量，切实增强学生职业意识能力、人际关系能力、沟通能力、信息素养能力、身心素质能力、职场礼仪和专业能力。

4. 年度效益评价和周期评估相结合，切实完善基地建设。职业体验基地工作领导小组对合作项目的利弊考、人才培养、服务收入、功能利用等情况进行效益评价，并按照合同（协议）规定检查合同履行情况，于当年12月30前报校大学生职业体验基地工作委员会，通过坚持年度效益评价和周期评估工作制度，切实完善体验基地建设。

（二）注重班级组织建设、实现学生管理精细化。

注重班级组织建设、打造特色活动，以创新为要树立系列品牌活动。继续开展“我的大学 我的班”和“我的大学 我的团”特色主体活动，以加强班级组织文化建设，进一步提升服务学生的水平，实现学生管理精细化，使辅导员成为班集体的核心，使学生成为班级的主人，形成自我教育、管理、服务的运行机制，使班级工作进一步向规范化，民主化和信息化。

（三）以跨校班级共建为平台，促进交流搭友谊桥梁。

开展CRC本科院校学生交流活动，走出校门，以跨校共建的班级为载体，学生之间的交流为主体，学院为主管的的合作模式，加强与我院对口专业班级的交流，增进双方学生的了解，取长补短，互帮互助，并充分调动我院学生的学习积极性，学习他们的理论之长，丰富我院校学生的理论素养，实现优势互补，培养适应社会主义现代化建设需要的全面发展的人才。

三、把握就业市场需求，以大学生创业为突破，全面提升学生就业质量。

落实学校有关毕业生就业政策，积极拓宽就业途径，完成13年就业率为目标，同时稳步提高就业质量，进一步完善的毕业生就业指导体系，积极引导实现创业，稳步做好我院的毕业生就业工作。

（一）完成就业质量分析，提把脉就业市场需求。

为进一步深化校企合作，了解企业人才需求标准，提升人才培养质量，对09级各专业就业质量展开分析，规划10级大学生就业。通过校企互动，

加深了解，巩固合作，探索如何实现高职教育与企业培养的顺利对接，提高就业质量。

（二）开展素质教育·EBQA系列活动，提升学生职业能力。

通过加强与企业深入合作，开展第二届职业素养·EBQA系列活动（既职业道德、职业行为、职业素质、职业素养）。通过活动促进我院师生职业知识、职业技能和职业素养的协调发展，使学生具有“敬业、务实、诚信、协作、创新”等职业核心素质，成为德才兼备的高素质技能型人才。

（三）以大学生创业为突破，实现就业新局面。

建立我院学生专利申请情况档案，充分利用实训室的创业基地，搭建创业平台，力争孵化4个学生创业团队，努力建设1个校级重点创业项目，并鼓励有创业积极性的同学组队参加全国“挑战杯”中国大学生创业设计竞赛，实现就业新局面。

四、完善档案建设，规范日常管理，建立健全相关制度。

加强心理健康教育力度，完善年级管理体制，严抓缴费率和到课率，围绕星级文明寝室评比，加强对学生公寓的管理。落实学院“奖、助、贷”政策，组织学生参加学院各类文体及竞赛活动，确保学生日常管理工作顺利进行。

（一）强化班级导师制，健全学生工作管理体系。

为适应新时期高等教育改革和发展要求，加强学生工作队伍的建设，做好新形势下大学生思想政治教育工作，强化我院班级建设，充分发挥班级导师在学生思想政治教育 with 大学生职业（学业）生涯规划中的指导作用，他们对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助，努力实现全员、全过程、全方位育人，促进班导师工作的科学化、规范化、制度化。

（二）加强心理健康教育，建立“五种类型”学生档案。

加强心理健康教育队伍的建设，建立健全心理健康教育网络和学生心理健康危机干预机制，完善班级心理委员工作制度，普及心理健康知识，配合院心理健康教育中心，每月开展心理健康讲座，及时发现和解决学生心理问题，对特殊情况进行心理危机干预，确保心理健康教育工作的顺利进行，维护稳定的大局。建立“五类”学生档案，进行学期跟踪，及

时有效的反馈学生心理情况，对学生思想教育提供指导意见。

（三）夯实学生日常管理基础，加大学风、班风、院风建设力度，创建文明和谐校园。

1. 健全和完善年级管理体制，以学院学生工作考评指标体系为目标，按年级分解目标管理体系。

2. 以缴费率、到课率和就业率为抓手，按年级分指标完成好学院规定的各项管理目标。

3. 加强学生日常行为规范的教育管理，组织学生采取各种形式学习执行《学生手册》，加大宣传力度，规范学生行为，形成良好的精神风貌。

4. 强化班级管理，认真抓好基层班级组织建设，维护正常的教学秩序，充分发挥学生党员和班委会、团支部工作的积极性、主动性和责任感，充分发挥基层班团组织的作用，以学风建设为核心，以大学生成长成才为目标，加强学风建设的督导工作，开展各类先进典型的评选工作，以身边典型事例教育引导学生，弘扬正气。形成良好的校园氛围。

5. 加强对学生公寓的管理力度，围绕“星级文明寝室”的评比，培养学生良好的卫生习惯，创建整洁文明校园，争取更多学生寝室跨入“星级文明寝室”的行列。

6. 做好10届毕业生的顶岗实习，档案整理及移交等离校工作，确保本届毕业生平稳顺利离校。做好毕业生的就业工作，每两周召开一次就业工作会议，研究解决就业工作中存在的问题，完成好就业工作。

7. 配合有关部门做好9月份2013级的迎新工作，完成新生入学教育、军训、体检、问卷调查和心理健康普查等工作。

8. 努力提升学生职业技能，按专业组织好技能节比赛活动，开展好“三小”竞赛，积极组织学生参加各级各类的专业技能比赛和“双证书”制度的实施，力创佳绩。加强学生第二课堂建设，推进学生的素质教育。

9. 组织实施本学年度学生综合素质测评和奖学金、三好生、优秀班干部的评选表彰活动，严格程序，公开透明。

10. 积极宣传、动员学生购买商业保险和大学生医疗保险，进一步提高学生的参保率。

11. 针对计算机专业学生普遍体质较弱的情况，广泛开展“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的体育锻炼活动，通过晨炼、球类等体育项目，

磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质。

（四）加强对历届毕业生的跟踪调查与宣传

10 届毕业生离校前，做好毕业生跟踪调查表格的发放和回收工作，对 09 届和 10 届毕业生做好有效电子邮箱的收集和督促他们认真填写毕业生调查问卷；注重对历届毕业的优秀学生做好沟通和收集事迹材料的工作，宣传他们的经验，用以教育在校学生，此项工作要注意专业的平衡，尽可能做到每个专业都有几个先进典型。

（五）宣传贯彻落实国家对大学生的资助政策

1. 认真学习，大力宣传国家对大学生的资助政策，坚持公平、公正、公开的原则，在学工处的统一部署下，按时完成本学年度国家各项资助的评定工作。加强感恩教育，充分发挥国家资助政策对学生的激励作用。

2. 做好国家助学贷款的宣传工作，尽力为学生办理助学贷款提供方便。

3. 关心特困生的学习和生活，及时发现并尽力解决他们的在学习和生活上的困难，关注他们的心理健康状况，消除他们的自卑感，增强他们自立、自强的意识。

4. 加强对贫困生档案的建立和管理，及时做好勤工助学岗位的调整和申报工作。学生工作要特别关注特殊群体，帮助他们解决困难和问题，发挥学生管理工作的主动性，把工作重心放到各个班级。同时积极配合有关部门的工作。

5. 规范企业资助管理

五、维护辅导员的根本利益，打造研究性学工团队，提升整体科研素质。

（一）坚持辅导员定期培训，鼓励辅导员积极开展科研。

1. 积极贯彻落实学院有关辅导员管理、培训、考核、激励等规章制度，认真参加全院组织的辅导员学习培训活动。根据实际，联系国内外和学院的重点热点，组织开展辅导员每周的专题学习。

2. 辅导员的各项工作要以党和国家的相关文件和规定以及学院学生工作制度为规范，依法依规办事。

3. 关心辅导员的各方面利益，积极解决他们日常工作、学习和生活中的困难，鼓励和激发他们的工作热情，使他们安心于学生的教育管理工作。

4. 发挥辅导员中党员的先锋模范作用，结合“创先争优”活动，设立“党员先锋岗”，开展岗位奉献活动。

5. 坚持辅导员的每周例会制度，布置具体工作并检查辅导员的工作落实情况，将辅导员工作的各项工作日常化、制度化。加强对辅导员的考勤和值班管理，根据学院规定的相关指标，对辅导员的各项工作实行目标管理。努力推进学生教育管理的科学化、制度化、规范化。

6. 加大对辅导员各项工作的监督检查力度，治庸、治懒、治散，查处违规违纪行为和不作为、乱作为，建立责任追究制度，营造干事的良好氛围。

（二）突出科研项目创良好学术氛围，全面提升学工团队研究能力。

科研型学生工作团队的建设是拓展学生管理工作的内涵重要方向，是创新学生工作的源动力，努力完成好12年申报的3个管理项目课题（既“90后高职大学生的思想及行为特点”、“第二课堂在高职院校人才培养中的地位和作用方式”、“新媒体时代的大学生思想政治教育”）的结题工作，并积极申报职业体验基地建设项目，力争申报一项省级项目课题。通过打造研究型学生工作团队，实现在理论高度、思维宽度、政策水平、业务素质、职业能力、创新研究能力等方面获得全面提高。

六、加强制度建设和制度落实

在全面贯彻落实学院有关学生工作的规章制度的基础上，认真落实学生工作值班、辅导员考勤、学生党员管理、学生干部管理、学生课堂检查、学生公寓检查、学生早晚习等制度，并在工作实践中逐步完善。

今年的整体工作要以学校骨干校建设为纲，以打造研究型学生工作团队为重点，创新工作思路，凝聚发展正能量，向着科学化、规范化和制度化，全面提升工作质量而努力，争取在各项工作中走在学校前列。

(附：计算机与软件学院 2013 年学生工作安排表)

计算机与软件学院学工

二〇一三年三月四日

主题词：学生工作 计划

2013 年 3 月 4 日印发

共印 10 份

附件:

2013 年计算机与软件学院学生工作安排

时间	工作内容	负责人
3 月	1、心理委员培训	邓 丹
	2、女生风采秀比赛	王 欣
	3、布置研究思考大思政课题	田 甜
	4、辅导员培训——photoshop 制作培训	吴 莹
	5、第二届职业素质教育·EBQA 系列活动暨“班企共建”启动仪式	张胜洪
	6、成立大型活动执行委员会	张胜洪
	7、启动早锻炼工作	杨富强
	8、完成学生科档案整理工作	熊 文、李 俊
	9、EBQA 系列职业精神教育之一 优秀示范岗学员展示	杨 瑾
	10、EBQA 系列职业精神教育之二优秀“软件学子”典型宣传展示	王 欣
	11、制订技能节比赛方案	张胜洪
	12、各文体队日常训练	方 铮、阮婉莹
	13、寝室安全大检查	张胜洪
	14、安全主题教育宣传	张素君
	15、完成合唱队、舞蹈队组建及开展训练	阮婉莹
	16、就业进展上报	邓 成
	17、学生跟踪调查	邓 成
	18、团体活动管竞争与合作的团体活动	邓 丹
4 月	1、EBQA 系列职业能力展示之一 DV 大赛	何 波
	2、EBQA 系列职业素质拓展之一 教师素质拓展	李 博、郑瑞丰
	3、EBQA 系列职业素质拓展之二 第三届“厚溥杯”定向团队挑战赛	李 博、郑瑞丰
	4、辅导员培训——团总支相关活动组织流程及如何落实交流	吴 莹
	5、职业能力展示之二“近在职齿”演讲比赛	胡 馨
	6、EBQA 系列职业能力展示之三 职业能力讲座 1	邓 成
	7、辅导员培训——心理健康案例分析及研讨（上、下）	吴 莹
	7、大学生技能节	何 波
	8、心理健康讲座	邓 丹
	9、辅导员培训——对贫困生资助工作流程的规范管理及如何落实	吴 莹
	10、各文体队日常训练	方 铮、阮婉莹
	11、寝室卫生安全大检查	张胜洪
	12、“我的大学 我的班”中期检查	方 铮
	13、安全主题教育宣传	张素君
	14、班干部座谈会	熊 文
	15、班级导师工作检查	熊 文
	16、制定第九届技能节方案	何 波
	17、就业进展上报	邓 成
	18、学生跟踪调查	邓 成
	19、大二学生信息搜集	邓 成
	20、团体活动管培训及活动	邓 丹
5 月	21、组织心理委员和呵护员开展工作	邓 丹
	1、职场模拟体验之一 职场模拟活动	胡 馨
	2、五四系列活动	王 欣
	3、辅导员培训——交流学习学生心理状况有效途径学习及研讨	吴 莹
	4、星级文明寝室评比	何 波
	5、辅导员培训——摄影技术专业指导、社交礼仪	吴 莹
	6、心理健康活动周及讲座	邓 丹
	7、毕业生户档整理	李 博
	8、各文体队日常训练	方 铮、阮婉莹
	9、辅导员培训——维稳安全教育工作、突发事件防范及处理方法研讨	吴 莹
	10、备战校团委“青春杯”篮球赛	方 铮
	11、安全主题教育宣传	张素君
	12、第十届“拨响青春的风铃”心理健康活动周（5 月 25 日 一周）	邓 丹
	13、就业进展上报	邓 成

	14、学生跟踪调查	邓 成
	15、大三学生生源终审	邓 成
	16、派遣方案制作	邓 成
	17、重点企业预招会	邓 成、胡 馨
6 月	1、职场模拟体验之二 职场模拟活动	胡 馨
	2、职业能力展示之三 职业能力讲座	邓 成
	3、辅导员培训——安全案例分析及研讨（上、下）	吴 莹
	4、辅导员专题学习（伦理道德观）	吴 莹
	5、毕业班辅导员考核	张胜洪
	6、心理健康讲座	邓 丹
	7、布置暑期社会实践活动	王 欣
	8、辅导员培训——辅导员及就业专员进行本学期工作总结	张胜洪
	9、各文体队日常训练	方 铮、阮婉莹
	10、安全主题教育宣传	张素君
7、8 月	14、团体活动营活动的开展	邓 丹
	1、暑假安全教育	张素君
	2、毕业生离校教育	李 博
	3、毕业证发放	李 博
	4、毕业生档案封袋转交	李 博
	5、报到证发放	邓 成
	6、武汉市相关人才派发档案	邓 成
9 月	7、初次就业率上报	邓 成
	职业能力展示之三 职业能力讲座	方 铮
	职业精神教育之四 优秀毕业生交流会	胡 馨
	1、新生入学系列工作（迎新、军训、教育、体检等）	李 博
	2、辅导员专题学习（心理健康与辅导）	邓 丹
	3、心理健康讲座	邓 丹
10 月	4、各文体队日常训练（运动会参赛准备）	方 铮、阮婉莹
	5、团体活动营的招新	邓 丹
	1、职业素质教育·EBQA 系列活动总结表彰会	张胜洪
	2、辅导员专题学习（教育管理知识、国家资助政策）	管 君
	3、庆祝建国和纪念辛亥革命百年系列活动	王 欣
	4、年度奖学金评定	管 君
	5、年度贫困生认定	管 君
	6、篮球比赛	方 铮
	7、心理健康讲座	邓 丹
	8、各文体队日常训练（运动会参赛）	邓 成
11 月	9、团体活动营建家活动	邓 丹
	1、EBQA 系列职业精神教育之五“我工作，我快乐”学生工作思政研	熊 文
	2、国家资助项目评定	管 君
	3、心理委员和心护员的培训	邓 丹
	4、心理健康讲座	邓 丹
12 月	5、各文体队日常训练	邓 成
	1、学生工作思政研讨会	熊 文
	2、职业素质教育·EBQA 系列活动总结表彰会	张胜洪
	3、年度工作总结评比	张胜洪
	4、一二九歌咏比赛	阮婉莹
	5、新年篝火晚会	王 欣
	6、心理健康讲座	邓 丹
	7、各文体队日常训练	方 铮、阮婉莹
	8、新生心理普查	邓 丹
	9、年终就业率上报	邓 成